S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Asbhp0326	Nazwa przedmiotu	**Szkolenie BHP**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Training BHP
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Przedmioty podstawowe
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Jacek Chudzicki
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Jacek Chudzicki

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I - 4								

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	
Status przedmiotu	obowiązkowy	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia		

Cele uczenia się

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami, przepisami i regulacjami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. Kształtowanie umiejętności identyfikacji i oceny zagrożeń w środowisku pracy. Rozwijanie umiejętności stosowania zasad profilaktyki i ergonomii w celu zapewnienia bezpieczeństwa własnego i innych. Kształtowanie postawy odpowiedzialności i świadomości znaczenia BHP w życiu zawodowym.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
		WIEDZA	
K_W51	W1	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zagadnienia związane z wypadkiem przy pracy, ochroną przeciwpożarową, oceną ryzyka zawodowego, ergonomią	P7S_WG
		UMIEJĘTNOŚCI	
K_U30	U1	potrafi zapewnić czystość i bezpieczeństwo pracy podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7S_UW
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K05	K1	jest gotowy do samodzielnego podejmowania decyzji personalnych i zawodowych ze świadomością odpowiedzialności za ich konsekwencje	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1	X							x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X							x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	X							x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
1. Podstawowe zasady bezpieczeństwa. (W1, U1, K1) 2. Ewakuacja. (W1, K1) 3. Urządzenia i instalacje elektryczne. (W1, U1, K1) 4. Zasady ochrony przeciwpożarowej. (W1, U1, K1) 5. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. (W1, K1) 6. Choroby zawodowe. (W1, U1, K1)	W1,U1,K1,

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Rączkowski Bogdan.: BHP w praktyce ODDK 2024

Literatura uzupełniająca

1. Rączkowski B.: Szkolenie wstępne BHP. Instruktaż ogólny ODDK 2011
2. Kupryszewski G.: „Podstawowe zasady bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym". WG, Gdańsk 1999

Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	4
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	-
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	-
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**4**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**-**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	
2.5	Inne – jakie?	
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**4**
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		**-**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8*

Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.